



# Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**“Que nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e alegre celebração da vida.”**

Carta da Terra, 2004



Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**A partir de 2018 foi resgatado na Rede Municipal de Ensino de Brusque o Projeto “Nossa Escola Nosso Lar”. São quatro escolas de campo situadas na área rural que servem de inspiração para as demais escolas em função de práticas desenvolvidas, voltadas às questões ambientais e de sustentabilidade.**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Nossa Escola Nosso Lar**





Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**A Educação Ambiental deve ser inserida como assunto a ser desenvolvido em todas as fases da aprendizagem do aluno e deve ser trabalhada de forma interdisciplinar buscando contextualizar com a realidade local.**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Nossa Escola Nosso Lar**





Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Um dos principais objetivos da Educação Ambiental consiste em contribuir para a compreensão da complexidade do ambiente em suas dimensões ecológicas, econômicas, sociais, culturais, políticas, éticas e tecnológicas, de maneira a sensibilizar a coletividade quanto a importância de sua organização e participação na defesa de todas as formas de vida.**

EMBRAPA, 2011



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Nossa Escola Nosso Lar**







Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**A Educação Ambiental está intimamente ligada à Educação do Campo que é uma educação voltada para as pessoas que têm a área rural como seu lugar de vida e às vezes sustento.**

**As escolas localizadas neste tipo de área precisam de uma prática pedagógica efetiva, de aprendizagem real com envolvimento do cenário nas diversas atividades. Além disso, partindo sempre do pressuposto que o espaço escolar é um ambiente, por excelência, da cultura plural por receber alunos com experiências históricas marcadas por trajetória peculiar, expressão da diversidade.**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Nossa Escola Nosso Lar**





Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**A rede municipal de Educação de Brusque possui 4 (quatro) escolas situadas na área rural que contam com atividades diversificadas e que vêm sendo fonte de inspiração para as demais escolas do município em função de práticas desenvolvidas, voltadas às questões do meio ambiente e sustentabilidade.**



Nossa Escola Nosso Lar



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

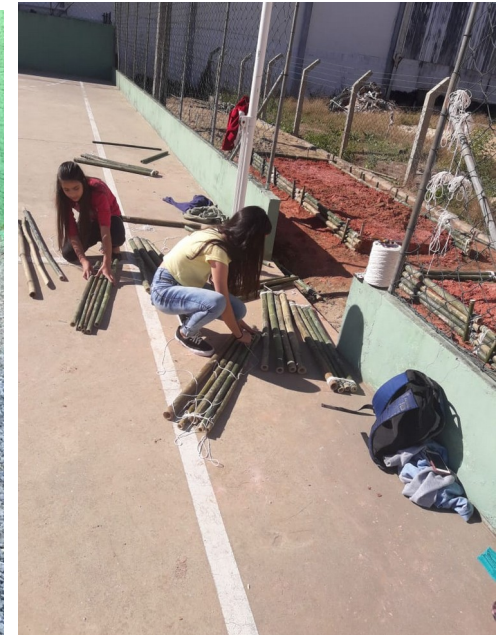
**Projeto Nossa Escola Nosso Lar proporciona estudos baseados em várias áreas do conhecimento, oportunizando um aprendizado contextualizado para a formação de cidadãos conscientes e críticos com as questões ambientais, sendo composto por várias ações: horta escolar, pomar, composteira, minhocário, borboletário, hidroponia, criação de pequenos animais, criação de abelhas sem ferrão (Jataí), placa solar de PET, jardinagem, orquidário, revitalização dos ambientes externos e internos, reaproveitamento de óleo de cozinha.**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

# Nossa Escola Nosso Lar





# escola sementeira



PREFEITURA DE **BRUSQUE**

SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO**

**A Escola Sementeira tem como objetivo produzir mudas de folhosas, flores, chás, frutas e principalmente de raízes e tubérculos que na atualidade não fazem mais parte da alimentação local, mas que já fizeram. A produção além de utilizada na própria escola, ainda é distribuída para as demais.**





**O grande desafio é desenvolver o sentimento de pertencimento na comunidade onde a escola está inserida**

**Indícios de sucesso são demonstrados no dia a dia, sobretudo pelo cuidado que as crianças tem demonstrado com o espaço escolar e as visitas externas recebidas ao longo do ano (secretarias municipais de educação e universidades).**





# ESCOLA DO CAMPO



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



**ESCOLA  
DO CAMPO**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**As Escolas de Campo são fonte de inspiração e conhecimento para as escolas urbanas.**

**Várias ações são desenvolvidas, à semelhança do que acontece na área rural.**

**Despertando o interesse e o estudo sobre o tema sustentabilidade.**



**ESCOLA  
DO CAMPO**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**





**ESCOLA  
DO CAMPO**



PREFEITURA DE  
**BRUSQUE**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**“...tanto o filho quanto a horta nascem de semente. Semente, sêmen: a coisinha é colocada dentro, seja da mãe/mulher, seja da mãe/terra, e a gente fica esperando, pra ver se o milagre ocorreu, se a vida aconteceu. E quando germina - seja criança, seja planta - é uma sensação de euforia, de fertilidade, de vitalidade. Tenho vida dentro de mim!**

**E a gente se sente um semideus, pelo poder de gerar, pela capacidade de despertar o cio da terra.”**

Rubem Alves